

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 240»

Методическая сказка
с использованием
игрового
развивающего пособия
«Волшебные
«Гонзики»

Дмитриева Е.А. , учитель-логопед

Ширяева Е.А., учитель-логопед

Чеботарева А.С., учитель-логопед

Методическая сказка с использованием игрового пособия «Волшебные Гонзики»

Данная методическая сказка разработана к игровому пособию «Волшебные «Гонзики»» Автор А.И.Буренина. «Гонзики» - смешные глазки, которые надеваются на пальчики и «Оживают» в руках у детей и взрослых. «Гонзики» развивают у детей мелкую моторику, речь, память, внимание, творческое воображение и фантазию.



Сказка написана в стихотворной форме. Эти веселые рифмовки не сложны для восприятия, но в то же время достаточно информативны и лексически нагружены, что для детей, особенно с нарушением речи, очень важно.

Сказку можно использовать как единым элементом, так и отдельными компонентами в работе учителя-логопеда, воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. В сказке отражены основные направления логопедической работы с детьми с использованием «Гонзиков»: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики, пропевание гласных звуков в соответствии с заданной цветовой схемой, диалоги, передача ритмического рисунка.

Знакомство с Гонзиками

У педагога на руках надеты разноцветные перчатки с Гонзиками.



Жили-были Гонзики
(Взрослый демонстрирует Гонзиков детям)

В сказочной стране.
Очень любопытные,
Вы поверьте мне.

Захотелось Гонзикам
Многое узнать.
Захотелось Гонзикам
В детский сад попасть.





Приглашаем в детский сад.
Это дом для всех ребят.
Как живем мы - все расскажем,
И научим, и покажем.

Развитие мелкой моторики

Дети надевают Гонзиков на средний палец правой руки.

Педагог уточняет, где у Гонзиков руки и ноги.

Дети повторяют движения пальчиковой гимнастики за педагогом.

1. Проснулись Гонзики с утра,

Устроили зарядку.

Чтоб были ловкими всегда,

Постройтесь по порядку.

1-2-3-4-5

Будем весело шагать,

Будем ножки поднимать

(Поочередно ударяют по коленке (стола) большим пальцем и мизинцем имитируя ходьбу).



Будем ручки потирать.

(Указательные и безымянные пальцы соединяют)



Ручки вверх, ручки вниз,

(Поднимают указательный и безымянный палец вверх, затем опускают вниз)

А потом ты наклонись.



Влево - вправо посмотри

(Наклоняют указательный и безымянный палец влево-вправо)



И подпрыгни, 1-2-3.

(Отрывают кисти рук от колена)



А теперь мы поиграем
И друг друга догоняем
(Имитируют бег «пальцами» по коленям)



А теперь мы отдохнем
(Опускают руку на колено (стол))



Сядем, а потом пойдем.



Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики

Упражнения артикуляционной гимнастики выполняются содружественно с движениями пальцев рук.



«Улыбка»

Гонзики проснулись,
Друг другу улыбнулись

«Трубочка»

Кто играет на гитаре,
А Гонзики на дудочке.
Губы вытянем вперед
Узкой-узкой трубочкой.



«Часики»

У нас есть часы
Удивительной красоты.
Тик-так, тик-так –
Ходят часики вот так.

«Качели»

Сел наш Гонзик на качели
И взлетел он выше ели.
Даже солнышка коснулся,
А потом назад вернулся.

«Лошадка»

Скачет Гонзик на лошадке,
Темной, словно шоколадка.
Язычком пощелкай громко,
Звук копыт услышишь звонкий.

Автоматизация изолированного звука в речи

*Выполняем движения руками в соответствии с текстом стихотворения.
Ребенок произносит изолированный звук.*

Игра «Комарик»

Надеть Гонзика на средний палец руки. Вытянуть его вперед (это нос Комара). Остальные пальцы опустить вниз и поставить на ладонь другой руки или на стол - это «лапки Комара».



-Мы шагаем, мы шагаем

(Поднимаем по очереди по два пальца без Гонзика)



-Лапки к верху поднимаем.



- Головою повертели

(Сделать круговые движения пальчиком с Гонзиком)



- Оттолкнулись, полетели

(Оттолкнуться пальчиками и, вытянув вперед «нос комара», покружить перед собой.)

-33333333333333333333333333333333



«Змейка»

Вот ползет по лесу змейка.

Ты догнать ее сумей-ка.

Зашипела тут змея,

Повтори-ка ты, как я:

Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш

«Самолет»

Летит по небу самолет,

Он зовет меня в полет.

Шасси убираем,

Весело летаем:

Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л

Передача ритмического рисунка

При передаче ритмического рисунка дети с Гонзиками отстукивают ритм (кивают «головой», поднимают «руку», «ногу»)

1-2-3-4-5,

Будем ритм мы сочинять.

1-2-3, 1-2-3,

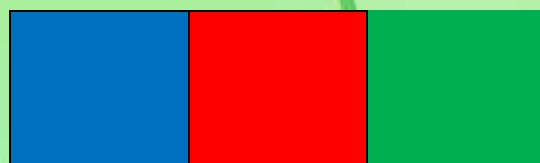
Ну-ка, ну-ка повтори.



Еще один вариант передачи ритмического рисунка – с использованием цветовых схем.

Гонзики цветные выстроились в ряд.

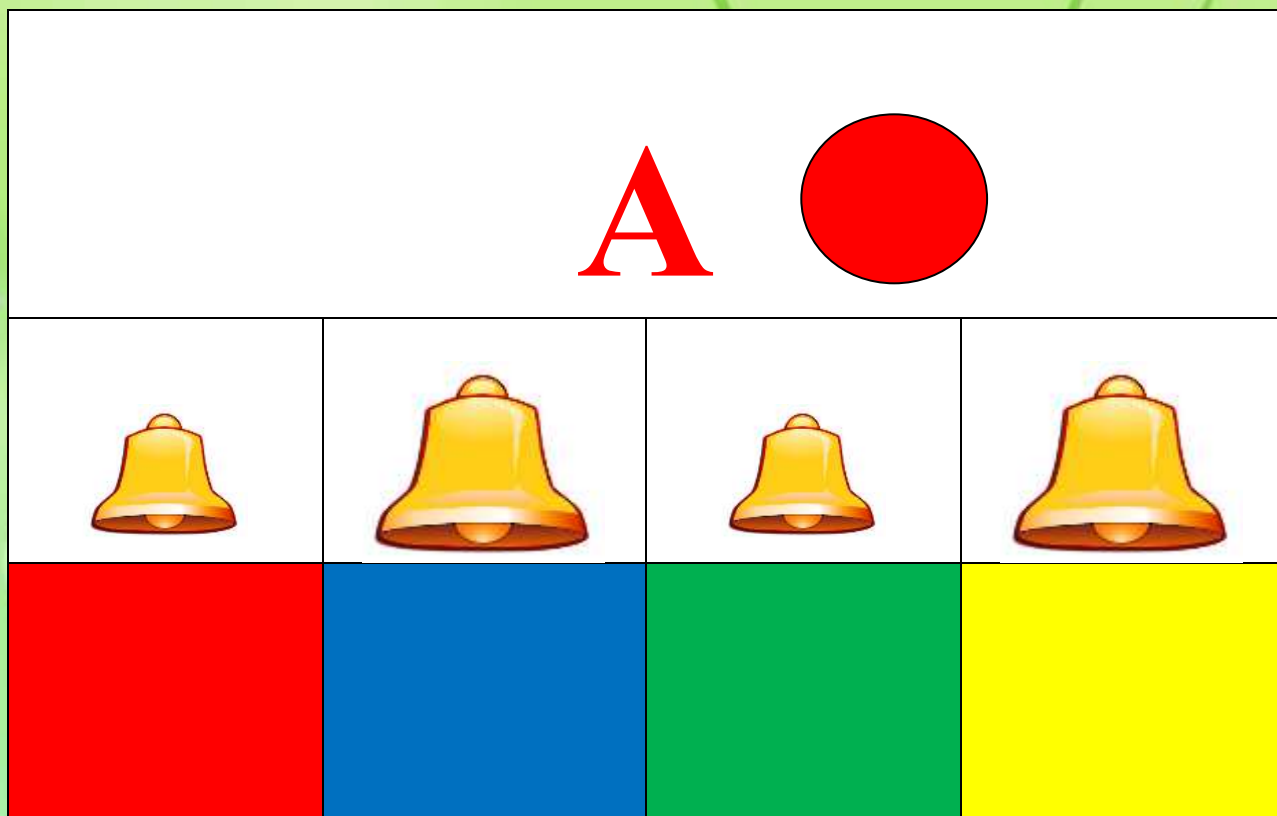
Цвета различают, головой кивают.



После того, как дети познакомились с символами гласных звуков, Гонзики помогают детям петь песенки гласных звуков. Дети сравнивают цвет своего Гонзика со схемой и поют звук тихо - громко, высоко – низко.

Мы песенку звонкую сейчас для вас споем.

Послушайте, послушайте, как дружно мы живем!



Развитие навыков звукового анализа слова

Используя игры с Гонзиками при развитии навыков звукового анализа у детей, педагог делает этот сложный процесс увлекательным для ребенка.

У наших Гонзиков есть друг –

Гласный и согласный звук.

Педагог демонстрирует детям красного и зеленого, синего Гонзика.

Гонзики- ребята,

Стройтесь по порядку.

Гонзики стараются,

Слово получается.

Выполняя звуковой анализ слова, ребенок дает характеристику каждого звука и надевает Гонзика нужного цвета на палец.



Развитие диалогической речи

Диалог может осуществляться между Гонзиками: педагогом и ребенком, между детьми в парах и т.д.

А сейчас мы поиграем,
Язычки поразминаем.
Превратимся мы в зверушек:
В кошек, мишек и зайчишек.



Здравствуй, кошечка!

-Привет.

-Что сегодня на обед?

-Полакала молочка,

Рыбку съела

-Все, пока.

-Здравствуй, Мишенька!

-Привет!

-Что сегодня на обед?

-Мед у пчелок одолжил

-В речке рыбки наловил.



- Здравствуй, Заинька!

-Привет.

-Что сегодня на обед?

-Ем морковку и капусту,

И кору с деревьев.

-Вкусно!

Вот такие Гонзики в сказочной стране.

С ними интересно и тебе, и мне.

Многому мы научились,

Да еще повеселились.

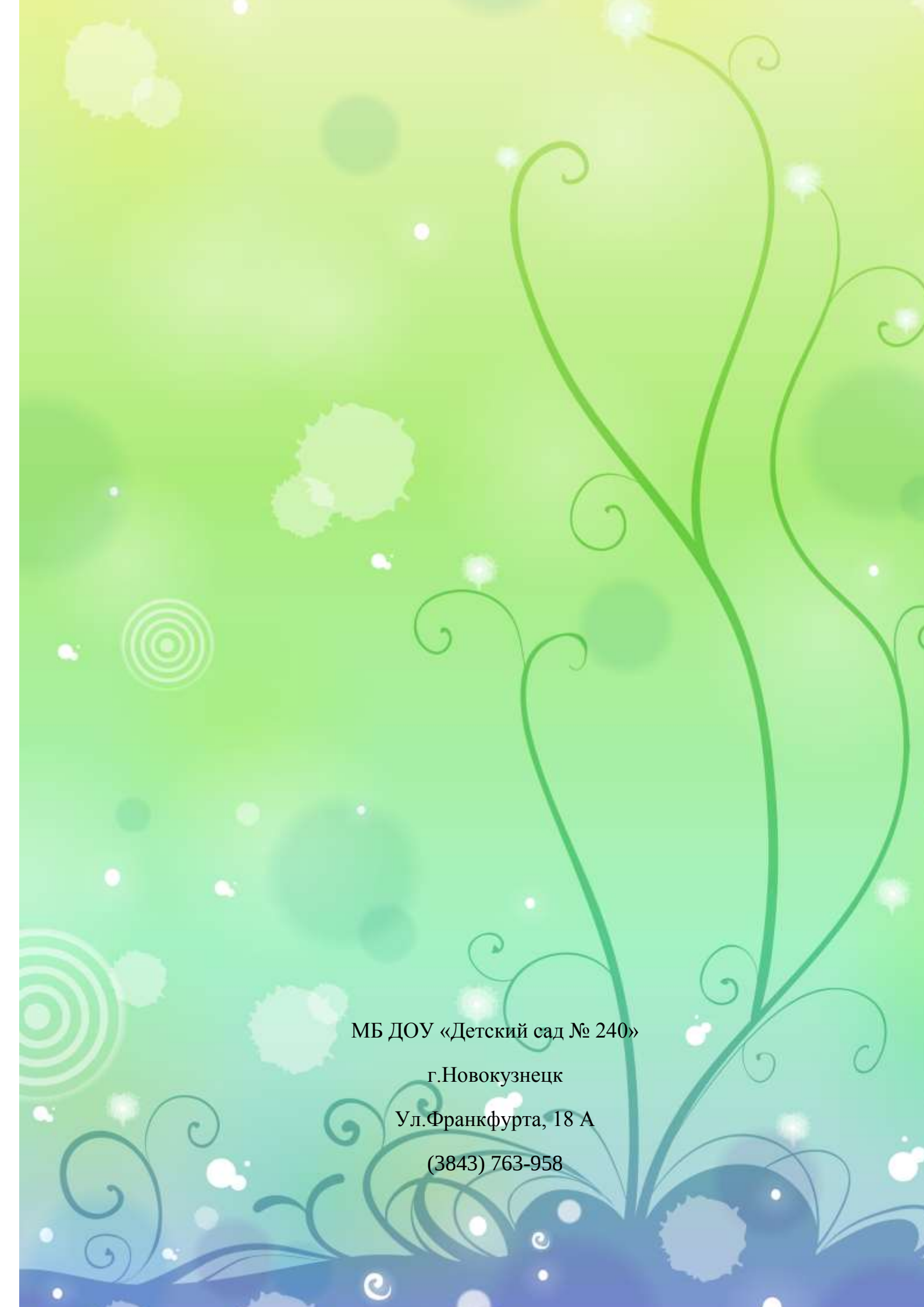
Им сейчас домой пора

До свидания, детвора!



Включение игрового пособия
«Волшебные Гонзики» в коррекционную
деятельность способствует:

- ✚ Формированию у ребенка мотивации и стойкого интереса к логопедическим занятиям;
- ✚ Развитию высших психических функций (памяти, внимания, воображения, мышления);
- ✚ Развитию зрительно-моторной координации;
- ✚ Автоматизации и дифференциации звуков в самостоятельной речи;
- ✚ Развитию навыков звукового анализа;
- ✚ Обучению в игровой форме;
- ✚ Сохранению продуктивности деятельности на протяжении всего взаимодействия учителя-логопеда с детьми



МБ ДОУ «Детский сад № 240»

г.Новокузнецк

Ул.Франкфурта, 18 А

(3843) 763-958