**ТЕМА: ВЕСНА**

**Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;

- назвать весенние месяцы;

- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору.**

Март - и день прибавился, март - и снег убавился.

Уходи, мороз, март весну принес.

К нам грачи летят, и ручьи звенят!

 Тает снежок, ожил лужок.

 День прибывает, когда это бывает?

 Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая и ручьями слезы льет.

 (Г. Ладошциков)

 Что ни сутки, по минутке день длинней, короче ночь.

Потихоньку, полегоньку, прогоняем зиму прочь!

 (В. Берестов)

 Снег растаял, снег растаял, это новость не простая,

Это значит — наступает настоящая весна.

Это значит теплый воздух, это значит яркий свет.

Это значит, что в колхозах все начнут весенний сев.

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

 Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

 Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

 (С. Маршак)

**Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.**

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

**Вопросы:** Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

**Объяснить ребенку значение словосочетаний:**

 *набухают почки, теплые страны, вить гнезда.*